SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Principal
DOCENTE:	Carlos Alberto Contreras Briceño
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	6 y 7

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matemática / etnomatematica			

¿Nopa yunak sips ma?

- Etnomatematica
- Etnomatematica indígena
- Etnomatematica yukpa
- Conjuntos
- Escritura de números naturales
- Suma y resta de números naturales

¿Ota yunak sips ma?

Los estudiantes conocerán el concepto de etnomatematica

- Se realizará una mesa redonda donde se debatirá el concepto de etnomatematica
  - Definición de la palabra ETNOMATEMATICA
  - Valores de la etnomatematica Yukpa
    Objetivo: Romper la barrera de que la matemática solo ocurre en el aula de clase

- Se les mostrara a los estudiantes las diferentes etnomatematicas del mundo y sus aportes históricamente reconocidos

  - Sistema de numeración MAYA
  - Sistema de numeración Romano
  - Sistema de numeración Decimal
    Objetivo Alejar la idea de que las matemáticas son un invento exclusivamente europeo

- Se motivará a los estudiantes a realizar una investigación acerca de los aportes, instrumentos, saberes propios, etc. frente a la etnomatematica del pueblo yukpa
  - Reconocer la identidad y los logros de la comunidad yukpa ancestral

- Se realizará una clase al aire libre donde se les explicará el concepto de conjunto y se les pedirá a los estudiantes encontrar ejemplos del concepto de conjunto en el territorio y medio ambiente.
- Se realizará clase de escritura de números naturales hasta de 9 cifras.
- Se reforzarán las operaciones básicas de suma y resta.

Carlos A. Contreras B.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Principal
DOCENTE:	Carlos Alberto Contreras Briceño
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	8 Y 9

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matemáticas			

¿Nopa yunak sips ma?

- Etnomatematica
- Etnomatematica indígena
- Etnomatematica yukpa
- Números enteros
- Recta numérica

¿Ota yunak sips ma?

Los estudiantes conocerán el concepto de etnomatematica

- Se realizará una mesa redonda donde se debatirá el concepto de etnomatematica
  - Definición de la palabra ETNOMATEMATICA
  - Valores de la etnomatematica Yukpa
    Objetivo: Romper la barrera de que la matemática solo ocurre en el aula de clase

- Se les mostrara a los estudiantes las diferentes etnomatematicas del mundo y sus aportes históricamente reconocidos

  - Sistema de numeración MAYA
  - Sistema de numeración Romano
  - Sistema de numeración Decimal
    Objetivo Alejar la idea de que las matemáticas son un invento exclusivamente europeo

- Se motivará a los estudiantes a realizar una investigación acerca de los aportes, instrumentos, saberes propios, etc. frente a la etnomatematica del pueblo yukpa
  - Reconocer la identidad y los logros de la comunidad yukpa ancestral

- Se les mostrara a los estudiantes el concepto de números enteros por medio de las montañas en el territorio midiendo distancias desde el punto medio hacia la derecha e izquierda.
- Se explicará por qué la importancia de los números enteros para la medición de la temperatura en diferentes tipos de territorio
- Representaremos suma y restas de números enteros en la Recta numérica.

Carlos A. Contreras B.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Bilingüe San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Raúl Edgardo Zúñiga Pinto
FECHA:	Febrero - 2026
CICLO O GRADO:	Octavo y Noveno

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		CIENCIAS SOCIALES	

¿Nopa yunak sips ma?

- Geografía política y Geopolítica
- Organización Política del Mundo y las Dinámicas Geopolíticas
- Estado, Territorio, Fronteras, Nación y Naciones Indígenas

¿Ota yunak sips ma?

El estudiante comprenderá los conceptos de geografía política y geopolítica, reconociendo la geografía política como el estudio de la organización del espacio en Estados, territorios y fronteras, y la geopolítica como el análisis de las relaciones de poder entre los Estados en función del territorio, los recursos naturales y la ubicación estratégica. Asimismo, analizará cómo los factores geográficos influyen en las decisiones políticas, económicas y militares de los países.

El estudiante comprenderá cómo está organizada políticamente la Tierra en Estados, continentes, bloques económicos y organizaciones internacionales, identificando las principales potencias mundiales y las alianzas políticas y económicas. Además, analizará las dinámicas geopolíticas actuales, como los conflictos territoriales, la globalización, la cooperación internacional y la competencia por recursos naturales, comprendiendo cómo estas dinámicas influyen en la vida de las personas y en las relaciones entre países.

El estudiante comprenderá y analizara entre los conceptos de Estado, territorio, fronteras y nación, diferenciando entre Estado como organización política con gobierno, leyes y soberanía; territorio como el espacio sobre el cual ejerce control; fronteras como los límites que separan a los Estados; y nación como el conjunto de personas que comparten cultura, historia, lengua e identidad. Asimismo, reconocerá el concepto de naciones indígenas como pueblos originarios con identidad cultural, territorial y organización propia, valorando su derecho al territorio, la autonomía y la preservación de su cultura.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Bilingüe San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Raúl Edgardo Zúñiga Pinto
FECHA:	Febrero - 2026
CICLO O GRADO:	Decimo y Undécimo

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		CIENCIAS SOCIALES	

¿Nopa yunak sips ma?

- Geografía política y Geopolítica
- La Guerra Fría y La Descolonización

¿Ota yunak sips ma?

El estudiante comprenderá los conceptos de geografía política y geopolítica, reconociendo la geografía política como el estudio de la organización del espacio en Estados, territorios y fronteras, y la geopolítica como el análisis de las relaciones de poder entre los Estados en función del territorio, los recursos naturales y la ubicación estratégica. Asimismo, analizará cómo los factores geográficos influyen en las decisiones políticas, económicas y militares de los países.

El estudiante comprenderá el contexto histórico de la Guerra Fría como un periodo de tensión política, ideológica, económica y militar entre Estados Unidos y la Unión Soviética después de la Segunda Guerra Mundial, identificando sus principales características, conflictos indirectos, bloques de poder (capitalista y socialista) y consecuencias en el mundo. Asimismo, comprenderá el proceso de descolonización en Asia, África y América Latina, analizando las causas que llevaron a las antiguas colonias a independizarse de las potencias europeas, los movimientos de liberación nacional y las consecuencias políticas, económicas y sociales de estos procesos en la organización del mundo actual.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Bilingüe San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Raúl Edgardo Zúñiga Pinto
FECHA:	Febrero - 2026
CICLO O GRADO:	Sexto y Séptimo

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		CIENCIAS SOCIALES	

¿Nopa yunak sips ma?

- Fundamentos de la Geografía
- Espacio Geográfico
- Ubicación y Localización

¿Ota yunak sips ma?

El estudiante comprenderá qué es la geografía como ciencia social, su objeto de estudio y su importancia para entender la relación entre el ser humano y el medio natural, identificando los principales enfoques de la geografía (física, humana y regional) y reconociendo cómo esta disciplina permite analizar fenómenos naturales, sociales, económicos y culturales en diferentes espacios del planeta. Además, valorará la geografía como herramienta para comprender los problemas ambientales, territoriales y sociales del mundo actual.

El estudiante analizará el concepto de espacio geográfico como el resultado de la interacción entre la naturaleza y la acción humana, identificando sus componentes naturales (ríos, montañas, clima, suelos) y humanos (ciudades, carreteras, viviendas, actividades económicas). Reconocerá que el espacio geográfico es dinámico y cambia con el tiempo según las necesidades, decisiones y acciones de las personas y las comunidades, y analizará ejemplos de cómo el ser humano transforma el territorio.

El estudiante entenderá la diferencia entre ubicación y localización, identificando la ubicación absoluta mediante coordenadas geográficas (latitud y longitud) y la ubicación relativa a través de referencias respecto a otros lugares. Asimismo, desarrollará habilidades para localizar lugares en mapas, planos y globos terráqueos, comprendiendo la importancia de la localización para la orientación, el estudio del territorio y la planificación de actividades humanas.

-

Raúl E. Zúñiga P.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro sangenaro
SEDE:	El Destino
DOCENTE:	Analides Quiroz Montecristo
FECHA:	20-02-2026
CICLO O GRADO:	prescolar, primero

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua Materna			

¿Nopa yunak sips ma? vocal a

¿Ota yunak sips ma? mash vocal a kano orhano isit tupos takak min mayana onichprhak mashukapa.

- awonsh
- arhamo
- amosh
- arhapa
- arhinsh
- apomsia
- anañash
- anakihunkarh
- amusha
- arhaña
- anucha
- akarhayi
- akusa

- orhanopok "a" suñapak kas oynatka siminok mash vocal a.
- mashwa sano imana kach prescolarta
- orhaksink chach primerota masha vocal a kano yunak timinpos tatka orhano isinay ypayi. yunak tuña papas orhano isipok.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	centro San Jerardo
SEDE:	El Destino
DOCENTE:	Analides Quiroz Montecristo
FECHA:	20-02-2026
CICLO O GRADO:	4°y5°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		sociales	

¿Nopa yunak sips ma? Unano osima

¿Ota yunak sips ma? wonikano

·Mashana oyirhp orhano sabedor nitacha yunak sitapopoyi ontatkas mash vivencia colectiva mashukapana sitachaponak onta tasi timinos yowicharhayana onichprhak masha mashukapa towaykco sirhkarha is nant yunak timimpos kas prhak oka sawotpasnaywa tamentarhoka- tayi. wip towapiko ipayi sanona sitonka- ni mayorna, yaworh yinitokako tatkachak nay orhano, satasi orha ipayi mashukapa wanumpani yaworh. mashukapa patawo po ipayi kach orho mayor kas prhak oka sitasnawa, tifarhano kas fitachas.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro San Jenaro
SEDE:	El Destino
DOCENTE:	Anaides Quiroz
FECHA:	20-02-2026
CICLO O GRADO:	2° y 3°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua materna			

¿Nopa yunak sips ma? wonikano orhano isit yunak tapos

¿Ota yunak sips ma? orhano yunak tañapapos pantkap vocal a kan timinonay sayaworh chontotkap vocal a nay tatapsi wip yotayi yunuyapak sanorhko orha kach segundo ta.

• orhaksik kach kosirhashta okawa kasuy siminoni oynatkarh onich prhak patumi yip otuwanpasna ontatkak woni inishrham orhatkaprharh yorha woninay a orhatkacha onich prhak mashokapa sinisnaywa ontat ka wonitapanay achonkano wonirh mash vocal a apshparh orhano isinay a kano

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativa San Genaro
SEDE:	Sikakao
DOCENTE:	Wilson González Pérez
FECHA:	Febrero - 2026
CICLO O GRADO:	Ciclo - 2 3°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X			

¿Nopa yʉnak sips ma?

orhano akopatpo.

¿Ota yʉnak sips ma?

Kachapi kach utuwanpapo yopopayirhpa nisarhi otatʉsin orhano akopatpo. Kasinopanotka orhan akopan in natko tomapo tʉsi kanip tosh kano waip nopakan pisin apirhan inishrham, tisarhkapa ipayi kasinopano orha sakopan in natko.

onichpat simiruni clase tan tosh kan sakopapo ninatko tanusi tʉsi kasi sakopapok, kumash tomakarhat kosash, tomakarhat kumash ipushnurha, tʉpakyochitkarh oma kumash pʉkatk, spatak yapshu omapok, yʉkaprhʉ, yuwawrhʉ, potapirhan, ip nik.

Los niños repasarón los números para contor como contaban anteriormente, los niños usarón las piedras para contar los numeros en yukpa.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativa San Genaro
SEDE:	Sikakao
DOCENTE:	Wilson Gonzalez Pérez
FECHA:	Febrero - 2026
CICLO O GRADO:	ciclo - 2 3°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES

¿Nopa yunak sips ma?

Las caracteristicas de los seres vivos.

¿Ota yunak sips ma?

Los estudiantes realizarón la tarea sobre las caracteristicas de los seres vivos, demostrando comprensión del tema trabajando en clases.

Caracteristicas que estudiarón

1. Nacen- Todos los seres vivos tiene un origen.
2. Crecen- Aumentan de tamaño y se desarrollan.
3. Se alimentan- necesitan nutrientes para obtener energia.
4. Respiran- intercambian Gases para vivir.
5. se reproducen- Pueden tener decendencia.
6. Responden a estimulos- Reaccionan a cambios del entorno.
7. Mueren- cumplen un ciclo de vida.

observaciones.

- Los estudiantes Precentarón sus tareas completas.
- Utilizarón ejemplos como Plantas, animales y seres humanos.
- Algunos incluyeron dibujos para ilustrar las caracteristicas.

Conclusión:

La mayoria de los estudiantes comprendieron adecuadamente las Caracteristicas Principales de los seres vivos y cumplieron con la actividad asignada.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativa San Genaro
SEDE:	Sikakao
DOCENTE:	Wilson Gonzalez Perez
FECHA:	Febrero - 2026
CICLO O GRADO:	ciclo - 3 4°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES

¿Nopa yunak sips ma?

LA ORGANIZACIÓN
ORHOTKAR ICHPO.

¿Ota yunak sips ma?

Los niños participaron en una reunión interna realizada en la comunidad junto con el reprecentante y autoridades tradicionales Esta actividad tuvo como propósito que los niños conocieran y compredieran mejor cómo Funciona la organización de los Pueblos indigenas yukpas de la serranía del Perijá. Durante la reunión, las autoridades explicaron la importancia de la estructura organizativa dentro de la comunidad, destacando el papel del Cabildo Gobernador, líderes comunitarios y demás reprecentantes que trabajan por el bienestar colectivo Los niños aprendieron que las decisiones se toman de manera participativa, mediante el diálogo y el consenso, respetando siempre las tradiciones y costumbres ancestrales.

Tambien comprendieron que la organización del Pueblo yukpa se basa en el respeto, la solidaridad y el trabajo en conjunto. Esta Experiencia permitió fortalecer en los niños el sentido de identidad, Pertenencia y respeto por nuestra cultura.

la reunión Fue un espacio de aprendizaje significativo donde los niños conocieron de cerca cómo se organiza el Pueblo indigena yukpa en la serranía del Perijá y comprendieron la importancia de mantener vivas las tradiciones y de participar activamente.
comprendieron la importancia del trabajo comunitario y el liderazgo tradicional.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

Semana

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	INDIGENA SAN GENARO
SEDE:	Santa Teresita - Sikako
DOCENTE:	Aracely Serna Restrepo. MML
FECHA:	Febrero de 2026
	6° - 7° y 8°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua materna, Lenguaje 1 L3 y matematicas	Biologia y siembra y cosecha	Cosmovision y espiritualidad, artesania, gobierno propio, territorio, sociales y etica	Deporte, informática

¿Nopa yunak sips ma?

Lenguaje:
Saludos en español
El alfabeto en español y en yukpa, minúscula y mayuscula.
Los pronombres personales.
Escucha de relato Osimash en yukpa, breve escritura en yukpa
Ejercicio: lectura del texto en español.
Pronombres posesivos.
Vocabulario de algunos elementos de la casa y la naturaleza en español.
El plural y el singular.
Los artículos: identificando el género, el singular y el plural.
El genero: animales, personas, cosas.
Elaboracion de frases cortas en español.
El numero en la gramatica de la lengua española.

Lengua Materna: Escribe la história de mish en su lengua

Ingles:

Matemáticas:
Los numeros en su clasificacion de unidades decenas y centenas.
Lectura y escritura de los numeros hasta seis dígitos.
Composición de los numeros en unidades, decenas y centenas hasta unidades y decenas de millon.
Orden vertical de los numeros según su clasificacion de unidades, decenas, centenas...
Suma de números grandes.
Numeros Romanos hasta 50
Numeros Yukpa de Sokorpa y Sikakao.
Evaluacion de lo visto.
Ejercicios de resta con numeros grandes - tiya
Multiplicación - takopatusi- con numeros grandes.

Naturales: La Naturaleza, dibuja el entorno natural - ovaya tavicha.

Siembra y cosecha: Siembra de variedades de platano (Kurhatan-payinata-misinash-shokiapa)
Qué es la agricultura desde la perpectiva watilla.
Construccion de una era para hierbas medicinales.

Cosmovisión y espiritualidad, artística con el saberdor Escucha de las histórias de Osimash y Sirptoni Elaboracion de flechitas. Las mujeres hacen las mochilas. Elaboracion de pipas.
Sociales: Mi territorio: tierra, territorio y territorialidad. Mi primer territorio es mi cuerpo
Etica y valores:
Deporte:
Informática y tecnologias
¿Ota yunak slps ma?
Para cada una de las actividades que se desarrollan se usan los metodos de aprendizaje propio de las costumbres de enseñanza y aprendizaje de los niños y jovenes Yukpa, como es. un aprendizaje a traves de **la escucha, la observacion y la practica.**

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

Evidencia fotográfica





Establecimiento educativo: INDIGENA SAN GENARO	
Sede: Santa Teresita - Sikakao	Fecha : febrero de 2026
Docente	Aracely Serna Restrepo. MML
¿Nopa surhuponat?	

Actividad de clase, siembra de platanos y organización colectiva de una era para hierbas medicinales

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa Teresita
DOCENTE:	Angel perez Restrepo
FECHA:	02 al 27 de Febrero 2026
CICLO O GRADO:	4° y 5° Cuarto y Quinto

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X	X	X	X

¿Nopa yunak sips ma?

- Recordar los abecedarios.
- Evaluaciones.
- La narración.
- Respeto oral.
- El reporte escrito
- El conjunto de numeros naturales.
- Algoritmo de la adición.
- caracteristicas de los seres vivos.
- Territorio Resguardo Sokorpa.

¿Ota yunak sips ma?

- Hacer abecedario en cuadernos. mayusculas y minusculas.
- Evaluación de lecturas, dictados. por alumnos.
- LA NARRACIÓN.
Toda alumnos narro un mitos en castellano y en yukpa. como son mitologias colegiales, los mito de algunos pueblos indigenas.
Y en yukpa, La Tres tetas el cerro. El diluvio et:
Unos alumnos por medio de dibujos, carteleras en grupo y en su respectivos cuadernos.
- Respeto oral.
Como ingresar a un sitio sagrado en yukpa y en watilla como visitar los sitios como lo es visita al museo. visita a la casa cultura etc.
por escritos dibujos explicación bxmbal, dialogos etc.

El reporte escrito:
Explicación de muchos ejemplos. como lo es seleccion de un tema, y los pasos para realizar un reporte escrito, en Tableros cuadernos por medio de varios ejemplos. determinar el proposito del reporte, Buscar fuentes de consultas acerca de los temas elegidos etc. se hizo reporte escritos.

El conjunto de numeros naturales.
.Escritos en Tableros, por medio de dibujos Variados etc

- Algoritmos de la adicion. Escritos. por medio de ej: sumas en Tableros, en cuaderno. Explicación detallado. Explicar sumas de varios formas.
- caracteristicas de los seres vivos. Explicación detallados y dibujos
- ~~Dibujar mapa de sokorpa. con su respectivos acentamientos.~~
- Fudbol, micro. Historia cosmovicion de luna.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Esc. Bilingüe Sikarao
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Guliana Barrera Restrepo
FECHA:	febrero
CICLO O GRADO:	5°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES

¿Nopa yunak sips ma?

Sociales (Quien soy)

Matematicas (Numeros naturales)

¿Ota yunak sips ma?

- fomentar el reconocimiento de la identidad personal y social.

- Me reconosco como yukpa.

- Promover el respeto por los demás

- identificar, leer y escribir, Ordenar números naturales.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Benaro
SEDE:	Sikakao
DOCENTE:	José Miguel Sanchez Gonzalez
FECHA:	Febrero 2026
CICLO O GRADO:	2°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X	X		

¿Nopa yunak sips ma?

matemáticas, Ciencias naturales y Educación Ambiental, Español.

¿Ota yunak sips ma?

- Hacer cuentas con numeros menores. Ejm: Escoger el grupo que tiene la misma cantidad.
- Leer y transcribir numeros del 1 al 100
- practicar y aprender las adiciones sustracciones y las multiplicaciones con los numeros pequeños. 5°
-
- Aprender las tablas del 2.
- Aprender de memoria los numeros pares y impares.

* observamos la materia a nuestro alrededor.
- los estados de la materia

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	SANGENARO
SEDE:	SIKAKAO
DOCENTE:	MARTHA GONZALEZ FERNANDEZ
FECHA:	1 al 28 - 02 - 2026
CICLO O GRADO:	0÷ 1÷

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
←			

¿Nopa yunak sips ma?

yinitachoko, osimma korhoch.

¿Ota yunak sips ma?

- yokatu tosi osimma korhoko.
- soyapasprhaknat yokatu.
- yunako titapos tomakarh.
- otachanak kayip, tiwip.
- otachak atusa itondninak.
- ota yosi nak sinipani.
- otashi natkanak.
- otachak yunako nak.
- patumip wa ip wa.

- kuku kunayan sashporna.
- kuspirhko komako tosi nomona.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	SAN GÈNARO
SEDE:	Sikakao
DOCENTE:	MARTHA GONZALEZ FERNANDEZ
FECHA:	1 al 28 - 02 - 2026
CICLO O GRADO:	0° 1° 2°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
✓			

¿Nopa yunak sips ma?

mish yonako tipos

¿Ota yunak sips ma?

-tarhus mis yonako titapos otatka yosi nay.

-tak min kushuncha, ariyaksh kiyawu wasachash, sow kanosh.

-takopas tak min kumarhko, kosash, ipushnura tapush nuchitkarh, omash pokat.

-otono tayas otashi kusho chashnay arhamos, ariyash, sow canosh.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Kushna Ayitpo
DOCENTE:	Martha Ortiz
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	I II III

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua de encuentro Matematicas			

¿Nopa yunak sips ma?

- Repaso del Vocabulario, Alfabeto, pronunciación de fonemas.
- Clasificación de objetos segun su color y repaso de numeros

¿Ota yunak sips ma?

* De acuerdo a su edad realiza trazos con similitudes a algunas vocales
* Escribe el abecedario con facilidad tanto minusculas como mayusculas.
* Interpreta un texto sencillo contando y describiendo sus personages

Matematicas

* Clasificar objetos segun su color y forma
* Relaciona algunos objetos dentro y fuera del aula segun su coiterio y color.
* Escribe los numeros de 3 en 3; 7 en 7; 9 en 9 hasta 500
* Establece relaciones entre esos numeros y las tablas de multiplicar.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Senaro
SEDE:	Kushna ayitpo
DOCENTE:	Engella Katherine Avila Ortiz
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	III IV

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematicas			informatica

¿Nopa yunak sips ma?

- Repaso de numeros naturales y operaciones basicas
- informatica Basica (Repaso)

¿Ota yunak sips ma?

- Establece relaciones de orden con numeros hasta de 7 digitos.
- Resuelve situaciones con suma resta y multiplicación.
- Escribe con Facilidad numeros Pares e impares.
- calcula diferencias de resultados.

informatica:

* Reconocen y observan con Facilidad un Portatil (computador).
* Identifican algunos elementos sencillos del Computador.
* Reciben con mucho entusiasmo la clase de informatica.

Katherine A.O.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institucion Educativa San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Edwin David Sierra Quiroz
FECHA:	Febrero — 2026
CICLO O GRADO:	3:(Tercero)

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematicas			

¿Nopa yunak sips ma?

Numeros Naturales

¿Ota yunak sips ma?

- Los estudiantes comprenderan que los numeros naturales son los que usamos para contar

Los estudiantes reconoceran que los numeros naturales comienzan en 1 y continuan en orden

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

De esta manera el estudiante observaran objetos del salon lapices cuadernos sillas y los contaran en voz alta

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Yaseria Juliteth Carrillo Jimenez
FECHA:	5 Feb 2026
CICLO O GRADO:	Pree Jardin

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES

¿Nopa yunak sips ma?

Fortaleciendo la cultura

¿Ota yunak sips ma?

* Por medio de Historias
Juegos Tradicionales

desarrollo cognitivo
Explorando el medio ambiente

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Alba Marina Quiroz
FECHA:	02, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14
CICLO O GRADO:	(0) Preescolar

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematica			

¿Nopa yunak sips ma?

Numero

¿Ota yunak sips ma?

- Los estudiantes reconoceran mediante del entorno
- Los numeros del 1 hasta 5 y con los objetos
- que los rodean.
- ¿cómo piedra, hojas palitos y los deditos de las
- manitos de ellos.
- Guia mediante de la oralidad.
- nombrar los numeros del 1 hasta 5 en lengua
- materna y en lengua encuentro.

Evaluación en Forma Participativo y oral identificando los numeros del 1 hasta 5

ORientaciónes espaciales

- Los estudiantes también reconoceran mediante Forma Participativo y en oral.

Evalución. Formas de Identificar con los bracitos hacia arriba y abajo detrás delante y al lado en lengua materna y lengua encuentros

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Alba Marina Quiroz
FECHA:	02, 02 2026
CICLO O GRADO:	(1°) Primero

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematica			

¿Nopa yunak sips ma?

Los números naturales

¿Ota yunak sips ma?

Los estudiantes reconocerán los numeros mediante objetos naturales y occidentales. Dibujo o Graficos.

Nombrar los numeros de 1 hasta 10

Guia mediante la oralidad y identificar los numeros. del 1 hasta 10 en lengua materna y lengua encuentro.

Evaluación en forma participativo oral y escrito la identificación de los numeros

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

Dias de Recuperación

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Sentro Sangenaro
SEDE:	Nurhputa
DOCENTE:	Edinson Garcia perez
FECHA:	28 08 9026
CICLO O GRADO:	0y1 2y3y 4y5

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	✓		

¿Nopa yunak sips ma?

* partes de mi cuerpo
* Animales de mi comunidad
* Historia dela origen yukpa

¿Ota yunak sips ma?

* La esplicación de cada partes de mi cuerpo.
- Enseñar por los nombres de cada partes
- Demostración con los dibujos
- Decoración a los Dibujos
- Esplicación sobre la importancia

* Conosco los animales de mi entorno.
- Escribir los nombres de cada animal
- Reconocer las diferencia de cada uno
- Dibujar a los animales qui conosco
- Enseñar por la importancia de cada uno

* Historia
- contar la historia
- Que esten afento los estudiantes
- haeerle escribir los nombres de las personajes.
- Dibujos sobre las maneras que hacían personales y y los sitios cómo se encontraban.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Sangenaro
SEDE:	Narhpeto
DOCENTE:	Edinson Garcia perez
FECHA:	20 02 2026
CICLO O GRADO:	0 y 1

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
✓			

¿Nopa yunak sips ma?

- Vocales propias "yukpa"

¿Ota yunak sips ma?

- La esplicación sobre las Vocales
- Demostración dc los sinco Vocales
- Enseñar por cada consonantes
- Decoración sobre dc cada uno
- Recortar y pegar al cuaderno
- hacer reyenos con papeles recortadas, pegar a cada uno
- Enseñar a leer.
- hacerle ordenar a los Vocales en cada Correspondientes.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Sentro Sangenaro
SEDE:	Nuhpeta
DOCENTE:	Edinson Garcia Perez
FECHA:	20 02 2026
CICLO O GRADO:	4 y 5

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
✓			

¿Nopa yunak sips ma?

- Owapayo wonirh yukpa
- la lengua propia — importancia

¿Ota yunak sips ma?

- La esplicación sobre la lengua
- La esplicación sobie la importancia
- Enseñar a los niños que se mantengan con 100% primero la lengua yukpa
- hacer preguntas a los sabedores sobre las lenguajes que se han perdido, y si es posible de escuchar o escribir para poder aprender.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C.E.I San Genaro
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Milena Capitan
FECHA:	2 a 27 de 02 2026
CICLO O GRADO:	2

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematica			

¿Nopa yunak sips ma?

- La serie de los números del 1 al 100

¿Ota yunak sips ma?

- contar los numeros del 1 al 100
- Contar con los palitos con granos de maiz, con piedras, hojas etc.
- Decir los nombres de los numeros
- Contar de cinco en cinco
- Escribir los nombres de los numeros en el tablero o en cuaderno.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Sambeuro
SEDE:	merica 2
DOCENTE:	Esperanza Ramirez García
FECHA:	26 - 02 - 2026
CICLO O GRADO:	0 y 1

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
-matematicas - castellano			

¿Nopa yunak sips ma?

—Reconocer e identidades o identifico

¿Ota yunak sips ma?

Matematicas

— Reconoce e identifica por medio de canastas y flechas por medio de nuestra piedra palitos hoja etc.

Castellano

— les mostre consonante m y luego les dion dibujo para que coloriar adentro dentro del aula despues recorte la letra m para la casa pues para que los niños cada uno aprendan mucho mas mejor.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Benito
SEDE:	mesita 2
DOCENTE:	Esperanza Ramirez G
FECHA:	26-02-2026
CICLO O GRADO:	2 y 3

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua materna		C. Sociales	

¿Nopa yunak sips ma?

— Reconocer en el resguardo
— Escribe las letras iniciales en cada dibujo

¿Ota yunak sips ma?

C. Sociales

—— enseñar a los niños en el aula para que reconocen las autoridades del resguardo sokorpoi.- Para que cada uno de los niños identifica en sus comunidades. que pueden enseñar en el resguardo sokorpoi alimentos tradicionales. etc.

Lengua materna

enseñe a los niños por ejm. en yukpa shiko, wipsha, towatta etc.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Juan 6
SEDE:	merica 2
DOCENTE:	Esperanza 2
FECHA:	26-02-2025
CICLO O GRADO:	4

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		C. Sociales	

¿Nopa yunak sips ma?

—Reconocer alimentos tradicionales en el resguardo Sokorpa

¿Ota yunak sips ma?

Ato Sociales dentro del aula enseñe a los niños de Basica Primaria

—Reconoce o identifique en el resguardo

—Identifiquemos en mi comunidad los mayores lideres autoridades niñas niños jovenes ancianos

—Como podemos Reconocer alimentos tradicionales enseñar a nuestros estudiantes por ejm. cuales son nuestros alimentos (posh, aticayu, posh, mish, comatash)

aprende mucho mas mejor así los niños

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Indígena San Genaro
SEDE:	Santa Teresita
DOCENTE:	Luis José López Peral
FECHA:	02 - 27 de Febrero del 2026
CICLO O GRADO:	1- Primero.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
-Lengua Materna -Matemáticas	-Territorio -Naturaleza		

¿Nopa yunak sips ma? - Identifico objetos propios.
- Reconocer los numeros de su entorno (1 al 5).
- De donde venimos los yukpas: historia de la creación yukpa.
- Mi Cuerpo: Historia de la Creación yukpa.

¿Ota yunak sips ma?

- Mediante el reconocimiento visual que los mismos niños puedan ver e identificar los objetos propios. yukpas.
- Mediante dibujos en hojas de block.
- Mediante la practica diaria, que ellos mismos se puedan enumerar Cada uno del 1 al 5.
- Mediante actividades ludicas Como por ejemplo: Aprender a Contar los numeros Con objetos o Casas del entorno, hojas, palitos, piedras, etc.
- Mediante historias.
- Mediante Practicas dentro y fuera del aula, ejercicios en el Cuaderno y la transmisión Oral.

Powered by CamScanner

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Indígena San Genaro.
SEDE:	Santa Teresita.
DOCENTE:	Luis José López Bernal
FECHA:	02 - 27 de Febrero del 2026
CICLO O GRADO:	1- Primero.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		- Cosmovisión - Gobierno propio - Artesanía	- Deportes.

¿Nopa yunak sips ma? - mi identidad Como un ser yukpa: Conozco mi familia.
- Que es mish?
- Identifico los Colores Primarios.
- Que son y cuales Son los Juegos tradicionales.

¿Ota yunak sips ma?

* Mediante historias, hacerles un recuento a los niños de Como es un ser yukpa: y que ellos puedan entender.
* Que Cada niño pueda identificar y aprender los miembros que Conforman su familia.
* Que Cada niño pueda ver u observar de como es el mish (maiz kanako) y entiendan su Significado e importancia.
* Mediante dibujos y actividades en hojas de block y Cuaderno.
* Que Cada niño pueda identificar los colores mediante objetos del entorno.
* Que Cada niño pueda reconocer la importancia de los Juego tradicionales mediante la practica y la observación.

Powered by CamScanner

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES RECUPERACIÓN

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	SAN GENARO
SEDE:	SANTA TERESITA
DOCENTE:	OSCAR EMILIO ROLES AVENDAÑO
FECHA:	FEBRERO
CICLO O GRADO:	OCTAVO

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	+		

¿NOPA YʊNAK SIPS MA?

- Comprender la estructura y función del sistema circulatorio
- Identificar los órganos que componen el sistema circulatorio
- Desarrollar habilidades para cuidar y mantener un sistema circulatorio saludable

¿OTA YʊNAK SIPS MA?

El inicio de la clase se hará con la proyección de un video del sistema circulatorio, donde se hará un breve recuento de cuál es la función del sistema circulatorio, la función de este, y la importancia de cada uno de los órganos de lo conforman, partiendo del video de docente empezará a explicar la clases apoyándose en distintas estrategias y material didáctico.

La temática se trabajara de la siguiente manera:

1. Introducción al Sistema Circulatorio
   - Presentar un diagrama del sistema circulatorio y explicar su función
   - Identificar los órganos que componen el sistema circulatorio (corazón, arterias, venas, capilares)
2. La Función del Corazón
   - Analizar la función del corazón como bomba que impulsa la sangre a través del cuerpo
   - Discutir la importancia de la frecuencia cardíaca y la presión arterial
3. La Circulación Sanguínea
   - Explicar el proceso de la circulación sanguínea, incluyendo la circulación arterial y venosa
   - Identificar los diferentes tipos de vasos sanguíneos y sus funciones
4. Cuidado y Mantenimiento del Sistema Circulatorio
   - Analizar la importancia de cuidar y mantener un sistema circulatorio saludable
   - Discutir estrategias para prevenir problemas circulatorios, como la hipertensión y la enfermedad cardiovascular
   - Realizar una actividad práctica para crear un plan de cuidado y mantenimiento del sistema circulatorio

Cabe resaltar que para que los estudiantes entiendan la temática de la mejor manera se utilizaran ejemplos de la vida diaria en entornos indígena para ilustrar conceptos del sistema circulatorio, también Incorporar temas relacionados con la salud y el bienestar en la comunidad indígena y por últimos Realizar actividades prácticas que se relacionen con la agricultura y la actividad física al aire libre.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE RECUPERACIÓN

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa teresita
DOCENTE:	Oscar Emilio Robles Avendaño
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	Noveno

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	+		

¿Nopa yunak sips ma?

- Comprender la estructura y función de los ácidos nucleicos (ADN y ARN)
- Identificar los componentes básicos de los ácidos nucleicos
- Desarrollar habilidades para aplicar conocimientos de ácidos nucleicos en la vida diaria

¿Ota yunak sips ma?

El inicio de la clase se realizará con una actividad rompe hielo, la cual esta constituid por una serie de actividades lúdicas que buscan captar la atención de los estudiantes y sobre todo activar su parte anímica, esto permitirá que el ambiente de la clase sea mucho más agradable y participativo.
El desarrollo de la clase se llevará de la siguiente manera:

1. Introducción a los Ácidos Nucleicos
   - Presentar un modelo de ADN y explicar su estructura y función
   - Identificar los componentes básicos de los ácidos nucleicos (nucleótidos, bases nitrogenadas, azúcar y fosfato)
2. La Función de los Ácidos Nucleicos
   - Analizar la función de los ácidos nucleicos en la herencia y la expresión genética
   - Discutir la importancia de los ácidos nucleicos en la determinación de las características físicas y biológicas de los seres vivos
3. La Replicación y Transcripción del ADN
   - Explicar el proceso de replicación del ADN y la transcripción del ARN
   - Identificar los diferentes tipos de ARN y sus funciones
4. Aplicaciones de los Ácidos Nucleicos
   - Analizar las aplicaciones de los ácidos nucleicos en la medicina, la agricultura y la biotecnología
   - Discutir las implicaciones.

Es importante Utilizar ejemplos de la naturaleza y la cultura indígena para ilustrar conceptos de ácidos nucleicos como también Incorporar temas relacionados con la biodiversidad y la conservación de la naturaleza, por otro lado se realizara actividades prácticas que se relacionen con la medicina tradicional y lo propio.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE RECUPERACIÓN

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	San Genaro
SEDE:	Santa teresita
DOCENTE:	Oscar Robles Avendaño
FECHA:	Febrero
CICLO O GRADO:	Décimo y undécimo

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	+		

¿Nopa yunak sips ma?

- Comprender las propiedades básicas de la materia
- Identificar y describir las propiedades de diferentes materiales naturales y sintéticos
- Analizar la importancia de las propiedades de la materia en la vida diaria y en la comunidad indígena

¿Ota yunak sips ma?

El inicio de la clase se realizaría con una serie de preguntas abiertas relacionadas con la temática, donde el docente podrá medir el nivel de conocimiento que manejan los estudiantes de acorde a la temática a tratar, partiendo de las respuestas de los estudiantes se empezará a tejer el conocimiento en relación al tema.
La temática se desarrollara de la siguiente manera:

1. Introducción a las Propiedades de la Materia
   - Presentar una definición de materia y explicar sus propiedades básicas (masa, volumen, densidad, etc.)
   - Identificar y describir las propiedades de diferentes materiales naturales y sintéticos
2. Propiedades Físicas de la Materia
   - Analizar las propiedades físicas de la materia, como la textura, el color, la forma y el tamaño
   - Realizar actividades prácticas para medir y describir las propiedades físicas de diferentes materiales
3. Propiedades Químicas de la Materia
   - Explicar las propiedades químicas de la materia, como la reactividad y la composición química
   - Realizar actividades prácticas para demostrar las propiedades químicas de diferentes materiales
4. Aplicaciones de las Propiedades de la Materia
   - Analizar las aplicaciones de las propiedades de la materia en la vida diaria y en la comunidad indígena
   - Discutir la importancia de las propiedades de la materia en la creación de objetos y materiales

Se utilizara ejemplos de la naturaleza y la cultura indígena para ilustrar conceptos de propiedades de la materia, también se Incorporaran temas relacionados con la biodiversidad y la conservación de la naturaleza, y se realizará actividades prácticas que se relacionen con la artesanía y la producción de objetos tradicionales.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Resguardo Indígena Sokorhpa
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Ferney Gonzales Fernández
FECHA:	17 de febrero del 2026
CICLO O GRADO:	6 y 7

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	AGROPECUARIA		

¿Nopa yunak sips ma?
HISTORIA DE LA AGRICULTURA YUKPA
ORIGEN DE LOS CULTIVOS TRADICIONALES EN EL TERRITORIO.
IMPORTANCIA DE LA TIERRA, LAS SEMILLAS Y EL TRABAJO COMUNITARIO.

¿Ota yunak sips ma?

- Reconocer cómo surgió la agricultura en el pueblo Yukpa y su relación con el territorio, la cultura y la vida comunitaria.
- Valorar los conocimientos ancestrales sobre la siembra, el cuidado de la tierra y los cultivos tradicionales que han sido transmitidos por los mayores de la comunidad.
- Comprender la importancia de proteger la tierra y continuar las prácticas agrícolas tradicionales.

Actividad de inicio
El docente iniciará la clase con una conversación sobre el territorio donde viven los estudiantes y las actividades que realizan sus familias relacionadas con la siembra. Luego planteará las siguientes preguntas para conocer los saberes previos de los estudiantes.

¿Quiénes de sus familias trabajan la tierra?
¿Qué cultivos conocen que se siembran en la comunidad?
¿Quién les enseño a sembrar o cuidar las plantas?
¿Por qué considerarán que la agricultura es importante para la comunidad Yukpa?

Después de escuchar a los estudiantes, el docente contará una breve historia sobre cómo los antepasados Yukpa comenzaron a sembrar y a cuidar la tierra para alimentarse y vivir en armonía con la naturaleza.

Momento 1: Desarrollo de la actividad
El docente explicará que desde tiempos antiguos el pueblo Yukpa habrá practicado la agricultura como una forma de vida. También mencionará que los mayores habrán enseñado que la tierra es un ser vivo que se deberá respetar y cuidar. Explicará que antes no existirán máquinas y que todo el trabajo se realizará con herramientas tradicionales y con la ayuda de la familia y la comunidad.
El docente hablará sobre algunos cultivos tradicionales del pueblo Yukpa como por ejemplo:
maíz
yuca
plátano
ahuyama
fríjol
ñame

También explicará que estos alimentos no solo servirán para alimentarse, sino que también formarán parte de la cultura, las tradiciones y la identidad del pueblo.
Además, explicará cómo los mayores elegirán buenas semillas, prepararán la tierra y respetarán los tiempos de siembra según la naturaleza.

Momento 2: Actividad participativa

Diálogo con saberes de la comunidad
Los estudiantes formarán pequeños grupos y conversarán sobre lo que habrán aprendido de sus padres o abuelos acerca de la siembra.

Luego cada grupo comentará:

Qué cultivarán en sus casas o parcelas
Cómo prepararán la tierra
Quiénes participarán en la siembra
Qué cuidados deberán tener con la tierra

Actividad en clase

Los estudiantes desarrollarán una actividad en el cuaderno que incluirá:
Escribir qué será la agricultura Yukpa.
Dibujar un cultivo tradicional de la comunidad.
Explicar quién les habrá enseñado sobre la siembra.
Escribir por qué será importante cuidar la tierra.

Momento 3: Cierre de la actividad

El docente invitará a los estudiantes a compartir lo que habrán aprendido sobre la historia de la agricultura Yukpa. Se realizará una reflexión sobre la importancia de conservar los conocimientos de los mayores y seguir cuidando el territorio.
Se reforzará la idea de que la agricultura no solo producirá alimentos, sino que también fortalecerá la cultura, la identidad y el trabajo comunitario.
Actividad para la casa
Los estudiantes hablarán con un abuelo, abuela o persona mayor de la comunidad sobre cómo será o cómo habrá sido la agricultura antes.

Los estudiantes deberán:

Escribir qué cultivos sembrarán o sembraban antes.
Preguntar cómo habrán aprendido a sembrar.
Escribir una enseñanza que les habrá compartido esa persona.
Realizar un dibujo de un cultivo tradicional Yukpa.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Resguardo Indigena Sokorhpa
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Ferney Gonzales Fernández
FECHA:	17 de febrero del 2026
CICLO O GRADO:	10 Y 11

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	AGROPECUARIA		

¿Nopa yunak sips ma?

DESGLOSE DEL PORCENTAJE DE NUTRIENTES EN FERTILIZANTES.

- PRINCIPALES NUTRIENTES QUE NECESITARÁN LAS PLANTAS.
- IMPORTANCIA DE LOS FERTILIZANTES EN LA AGRICULTURA.

¿Ota yunak sips ma?

- Reconocerá que las plantas necesitarán nutrientes para crecer sanas y fuertes.
- Comprenderá que los fertilizantes o abonos ayudarán a mejorar el crecimiento de los cultivos de la comunidad.
- Valorará el cuidado del suelo y de la tierra donde se realizará la siembra.

Actividad de inicio

El docente iniciará la clase conversando con los estudiantes sobre las siembras que se realizan en sus casas o en el territorio.

Luego realizará algunas preguntas sencillas:

- Qué cultivos conocerán en su comunidad
- Qué harán las familias para que las plantas crezcan bien
- Qué cosas colocarán en la tierra cuando vayan a sembrar

El docente explicará que las plantas necesitarán alimento para crecer y que ese alimento se encontrará en el suelo y en los abonos que usarán las familias.

Momento de desarrollo de la actividad

El docente explicará de manera sencilla que los fertilizantes o abonos ayudarán a que las plantas crezcan más fuertes y sanas.

También explicará que las plantas necesitarán algunos nutrientes importantes como:

nitrógeno que ayudará a que las hojas crezcan verdes

fósforo que ayudará al crecimiento de las raíces

potasio que ayudará a que la planta sea fuerte

El docente relacionará el tema con la agricultura que se realizará en la comunidad Yukpa y con el cuidado de la tierra.

Momento de actividad sencilla

Observación y conversación sobre las plantas

Materiales

- Tierra del entorno
- Una planta o una hoja
- Cuaderno
- Lápiz